

စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေး နည်းဗျူဟာ



စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေး နည်းဗျူဟာနှင့်ပတ်သတ်တဲ့ အကူအညီဖြစ်စေမည့် အခြေခံအချက်အလက်များနဲ့ လုပ်ဆောင်စရာများကို ဒီကဒီက ရှင်းပြပေးပါတယ်။ ဒီနည်းဗျူဟာများကို အသုံးပြုခြင်းအားဖြင့် စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေးနဲ့ပတ်သက်သမျှ နည်းလမ်းများနဲ့ လက်စွဲများအကြောင်း၊ သတင်းဖြန့်ဖြူးမှုပုံစံများနဲ့ အချိန်အပိုင်းအခြားအလိုက် ဖြစ်ပျက်ပုံအဆင့်ဆင့်ဖော်ပြခြင်း (TIMELINE) အသုံးပြုပုံများကို ရှင်းပြပေးရုံသာမက လက်တွေ့အသုံးပြုခြင်း၊ မှတ်တမ်းမှတ်ရာပြုစုခြင်းနှင့် ပြန်လည်ဆန်းစစ်ခြင်းတို့ကို နည်းလမ်းတကျသိသွားအောင် ကူညီပေးပါတယ်။

စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေး နည်းဗျူဟာဆိုတာ ဘာလဲ။

အပြောင်းအလဲတခုကို စတော့မယ်ဆိုရင် စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေး စနစ်တကျရှိပြီး ရည်ရွယ်ချက်ပြည့်မီဖို့ လိုပါတယ်။ ဒါ့အပြင် သေချာတိကျတဲ့ ကြိုတင်စီစဉ်မှုမျိုးလည်း ရှိရပါမယ်။ စည်းရုံးရေးမစမီ စည်းရုံးရေးမှူးတယောက်အနေနဲ့ တတ်နိုင်သမျှလေ့လာထားရမယ့် အချက်များကတော့

- ဖြစ်နေဆဲအခြေအနေ
- စည်းရုံးလှုံ့ဆော်မယ့်ကိစ္စနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အကောင်းဘက်ကရော အဆိုးဘက်မှပါ ထိခိုက်ခြင်းခံရသူ
- ဘယ်လိုပြောင်းလဲမှုမျိုးက ထိရောက်မှုဖြစ်စေမလဲ
- စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေးအတွက် လက်တွေ့အသုံးပြုနိုင်မယ့် နည်းလမ်းနဲ့ လက်စွဲများကိုရနိုင်မယ့် အရင်းအမြစ်များ

စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေးသမားများက ဒီနည်းတွေသုံးပြီး ကိုယ်ပိုင်နည်းဗျူဟာများကို ဖန်တီးနိုင်ပါတယ်။ ဤနည်းဗျူဟာများကို သုံးပြီး စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေးနဲ့ပတ်သက်ပြီး ကြိုတင်ပြင်ဆင်ခြင်း၊ လက်တွေ့အသုံးပြုခြင်း၊ လူသိများအောင်လုပ်ခြင်း၊ စောင့်ကြည့်ခြင်း၊ ပိုမိုကောင်းမွန်လာအောင်လုပ်ခြင်း နဲ့ ပြန်လည်သုံးသပ်မှုများလုပ်နိုင်ပါတယ်။ စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေးနည်းဗျူဟာတခုဟာ အောက်ဖော်ပြပါ မေးခွန်းအားလုံးကို ဖြေခံရပါမယ်။

အရှင်အထွေး၊ ရှုထောင့်အမြင်နဲ့ အပြောင်းအလဲ

- ၁။ ပြဿနာ အမျိုးအစား။
- ၂။ ပြဿနာကို ဖြေရှင်းပြီးတဲ့ တစ်နေ့မှာ တစ်ကမ္ဘာလုံးအတိုင်းအတာနဲ့ ဘယ်လိုပြောင်းလဲသွားမယ်ဆိုတဲ့ အမြင်။
- ၃။ ဘယ်လို အပြောင်းအလဲများက ကိုယ့်အတွက် အသင့်တော်ဆုံးဖြစ်မလဲ။

အစုရှယ်ယာဝင်များ၊ ပေါင်းသင်းဆက်နွယ်မှုများနဲ့ ပစ်မှတ်များ

- ၄။ ဖြစ်ပွားနေတဲ့ ပြဿနာကြောင့် အဆိုးဘက်ကရော အကောင်းဘက်ကပါ ရိုက်ခတ်ခံရသူများ။
- ၅။ အရှင်အထွေး၊ ရိုက်ခတ်ခံရသူများ သို့မဟုတ် အစုအဖွဲ့များ အကြား ဆက်နွယ်ပတ်သက်မှုများ။
- ၆။ ဘယ်လိုလူတန်းစားဆီ ပစ်မှတ်ထားမလဲ။
- ၇။ စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေးအောင်မြင်မှုက ဘယ်သူတွေကို ရိုက်ခတ်နိုင်မလဲ။

စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေး အဆင့်တိုင်းမှာ ရလာမယ့် ကိုင်တွယ်နေတဲ့ အရှင်အထွေးနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အဓိက မေးခွန်းများ၊ အဖြေများ၊ အစုရှယ်ယာရှင်တွေနဲ့ ပစ်မှတ်များသာမက နည်းလမ်းများနဲ့ အသုံးပြုတဲ့ သတင်းစကားများ၊ လက်စွဲများ အကြောင်းထပ်ခါတလဲလဲ ရှင်းပြတာဟာ စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေးနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ နည်းလမ်းများပိုတိုးတက်လာဖို့ အကူအညီဖြစ်စေပါတယ်။

စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေးနည်းပညာက လုပ်စရာရှိတာတွေကို လမ်းပြပေးနိုင်ပါတယ်။ ဒါ့အပြင် နည်းလမ်းတစ်ခုကို သုံးပြီးတိုင်း အခြေအနေပြောင်းလဲမှုပေါ်မူတည်ပြီး ပုံမှန်မွမ်းမံပေးဖို့ လိုပါမယ်။

တူညီတဲ့ ရှုထောင့်များဖန်တီးပါ

ပြဿနာအရှင်အထွေးများ စူးစမ်းရာမှာ၊ အမြင်ချင်းဖလှယ်ရာမှာ၊ ပြောင်းလဲမှုကို လေ့လာတဲ့အခါမှာ စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေးတဖွဲ့လုံးကို ပူးပေါင်းပါဝင်စေပါ။ ဒီနည်းနဲ့ ပြဿနာဖြေရှင်းရန် ဖြစ်နိုင်ခြေအရှိဆုံးလုပ်ဆောင်မှုတစ်ခုအတွက် အကြံကောင်းများရရလာနိုင်ပြီး စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေး လုပ်နေစဉ်တွင်း အစဉ်စိတ်အားတက်ကြွစေမှုနဲ့ ပြဿနာအပေါ် အာရုံစိုက်မှု အားကောင်းစေပါတယ်။ ဘုံအမြင်များ ရရှိလာစေရန် ဖန်တီးခြင်းဟာ လိုအပ်ရင်လိုအပ်သလို လက်တွေ့အသုံးပြုနေတဲ့ နည်းလမ်းကို ညှိဖို့နဲ့ စောင့်ကြည့်ဖို့အတွက် အကူအညီဖြစ်စေပါတယ်။

သင်ခန်းစာ ၁။ ။ ပြဿနာ၊ အဖြေ၊ အပြောင်းအလဲ

- ၁။ စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေးအသင်းမှာ ဖြေရှင်းဖို့ ဦးတည်ထားတဲ့ ပြဿနာနဲ့ ပတ်သတ်လာရင် အဖွဲ့အနေနဲ့ အတူဆွေးနွေးပြီးမှ ဆုံးဖြတ်ပါ။ ပြဿနာနဲ့ပတ်သက်ပြီး ဖြစ်နိုင်သမျှဆန့်ကျင်ဖက်ရလဒ်များကို အသေးစိတ်ရှင်းလင်းပါ။
- ၂။ အောက်ဖော်ပြပါ မေးခွန်းကို အဖွဲ့ထဲမှာပါတဲ့ လူတိုင်းဖြေကြည့်ပါ။
 - စကားလုံးများ၊ သရုပ်ဖော်ပုံများ၊ ပုံကားချပ်များ ကို အသုံးပြုပါ။
 - အကန့်အသတ်မဲ့အရင်းအမြစ်များကို ထည့်တွက်ပါ။ (ဥပမာ- ပိုက်ဆံ၊ အာဏာ၊ စသဖြင့်)
 - အဆိုပြုကမ္ဘာနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ရလာနိုင်တဲ့ အကျိုးအမြတ်များကို ဆွေးနွေးစာရင်းပြပါ။
- ၃။ စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေးအတွက် တစ်ဦးချင်းရဲ့ မျှော်မှန်းအနာဂတ်အမြင်တွေကို ဘုံအမြင်ဖြစ်အောင် ဖန်တီးယူပါ။ မျှော်မှန်းထားတဲ့ ကမ္ဘာဆီရောက်ဖို့ ဘယ်လှုပ်ရှားမှုမျိုး အပြောင်းအလဲမျိုးက ပြဿနာကို ပြေလည်သွားစေမယ်ဆိုတဲ့ အကြောင်းအရာများကို ထဲထဲဝင်ဝင် ဆွေးနွေးပါ။ ဒီလိုဆွေးနွေးခြင်းက စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေးကို မျက်မြင်မြင်စေနိုင်တော့ပါဘူး။ စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေးနဲ့ ပတ်သက်သမျှအားလုံးကို ဆွေးနွေးပါ။ စည်းရုံးရေးငယ်များအဖြစ် ခွဲဖြာသွားသင့်၊ မသင့်ဆုံးဖြတ်ပါ။ အကယ်၍ခွဲဖြာသွားခဲ့မယ်ဆိုရင် စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေးဦးတည်ချက်ကို ကျဉ်းမြောင်းအောင်လုပ်မလား သို့မဟုတ် စုပေါင်းစည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေး နည်းဗျူဟာတခု ဖန်တီးမလားလို့ ရွေးချယ်စရာရှိပါတယ်။

စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေးအစုအဖွဲ့ဝင်များအကြောင်း သိနားလည်ခြင်း။

အစုအဖွဲ့ဝင်များလို့ ဆိုရာမှာ လူများ၊ အဖွဲ့များ၊ အဖွဲ့အစည်းများ သို့မဟုတ် ဒီအရေးကိစ္စနဲ့ ဆက်နွယ်နေတဲ့ အဖွဲ့အစည်းကြီးများ အားလုံးပါဝင်ပါတယ်။ ဒီလူတွေ အဖွဲ့အစည်းတွေအားလုံးက လူသိထင်ရှားရိုက်ခတ်နေတဲ့ အရေးကိစ္စနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ကိုယ့်ကိုထောက်ခံပေးနိုင်တယ်။ သူတို့မှာ အခြေအနေကို ပြောင်းပစ်နိုင်တဲ့ စွမ်းအားရှိနေပြီး ပြဿနာရဲ့ တရားခံများတောင် ဖြစ်နိုင်တယ်။ ဒါကြောင့် ဒီအစုအဖွဲ့ဝင်များအကြောင်း တတ်နိုင်သမျှလေ့လာထားဖို့က စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေးတခုကို ပြင်ဆင်ရာမှာ အရေးကြီးတဲ့ အချက်တခုဖြစ်တယ်။

- အစုအဖွဲ့ဝင်တွေနဲ့ ပြဿနာတွေကြားက ပတ်သက်မှု နဲ့ ကိုယ့်အဆိုပြုဖြေရှင်းချက်တွေကို နားလည်ထားဖို့လိုမယ်။
- ကွဲပြားတဲ့ အစုအဖွဲ့ဝင်တွေကြားက ပတ်သက်ဆက်နွယ်မှုများကို ကောက်ချက်ချပါ။
- စည်းရုံးရေးကို ထိခိုက်စေမယ့် အကူအညီဖြစ်စေနိုင်မယ့် အစုအဖွဲ့ဝင်များ စွမ်းရည်နဲ့

- စိတ်အားထက်သန်မှုကို ပိုင်းဖြတ်ပါ။
- လိုချင်တဲ့ ပြောင်းလဲမှုမျိုး ဖန်တီးနိုင်ဖို့ ဘယ်အစုအဖွဲ့ကို အာရုံစိုက်သင့်တယ်ဆိုတာ ဆန်းစစ်ပါ။

သင်ခန်းစာ ၂။ အစုအဖွဲ့ဝင်များနဲ့ သူတို့ ပတ်သက်မှုများကို ပုံဖော်ရေး စီစဉ်ခြင်း။

- အရေးကိစ္စနဲ့ပတ်သက်တဲ့ အစုရှယ်ယာတွေအတွက် ပုံဖော်ရေးခြင်းဖြင့် ယင်းရှယ်ယာများကို စက်ဝိုင်းများ သို့မဟုတ် ကြက်ခြေခတ်အမှတ်အသားများအ ဖြင့်ကိုယ်စားပြုနိုင်ပြီး ယင်းတို့ပတ်သက်မှုများကို မျဉ်းကြောင်းများ ဆက်ခြင်းဖြင့် ဖော်ပြနိုင်ပါတယ်။ ဒီနေရာမှာ အမှတ်အသားများကို လိုရင် လိုသလို ပြောင်းပစ်ရမှာ ဖြစ်တဲ့အတွက် ကပ်ခွာစက္ကူများ (post-it-notes) များသုံးဖို့ အကြံပေးလိုပါတယ်။
- ၁။ စည်းရုံးလို့ ဆော်ရေးအဖွဲ့က ထောက်ပြချင်နေတဲ့ ပြဿနာရဲ့ ရေသောက်မြစ်ဖြစ်တဲ့ အပြန်အလှန်ထိခိုက်မှုများကို အကြောင်းဆွေးနွေးပါ။ ပြဿနာကို ဖန်တီးသူက ဘယ်သူလဲ။ ဘယ်သူတွေကို ထိခိုက်သွားသလဲ။ ဘာကြောင့် ဒီသီးခြားတည်ရှိနေတဲ့ အစုအဖွဲ့တွေက ဆက်စပ်နေရတာလဲ။
 - ၂။ အစုရှယ်ယာများအနေနဲ့ သတ်မှတ်ထားတဲ့ ကြက်ခြေခတ်များကြားက ဘယ်တခုက အပြောင်းအလဲလုပ်ရန် အသင့်ဆုံးလဲ ဆိုတာ မသိမချင်း မှတ်စုယူဖို့ မပျက်ကွက်ပါနဲ့။
 - ၃။ ဒီကြက်ခြေခတ်များအကြား ဘယ်လိုအပြန်အလှန်ထိခိုက်စေခြင်းမျိုးရှိသလဲ ဆန်းစစ်ပါ။
 - ၄။ ဒီကြက်ခြေခတ်များအားလုံးကို ပုံဖော်ရေး ဗဟိုမှာထားပါ။
 - ၅။ ပုံဖော်ရေးပေါ်မှာ အဓိကဆွဲထုတ်ထားတဲ့ ဒီကြက်ခြေခတ်တွေနဲ့ တခြားအမှတ်အသားတွေကြားက ပတ်သက်မှုကို ဆန်းစစ်ပါ။ ဒေသတွင်းကစပြီး ပြည်နယ်အလိုက်၊ နိုင်ငံတွင်းအလိုက်၊ နိုင်ငံတကာအလိုက် နဲ့ တကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာဆီထိ ဦးတည်ပါ။ ပြဿနာပေါ်မူတည်ပြီး ပုံဖော်ရေးပေါ်က ကြက်ခြေခတ်များကို အဆင့် ၂ ဆင့်ထက်မက အဆင့်များခွဲပြီး ချဲ့ထွင်ပါ။
 - ပထမအဆင့် - အချက်အချာကျတဲ့ ကြက်ခြေခတ်များနဲ့ တိုက်ရိုက်ပတ်သက်နေတဲ့ အဖွဲ့များ။ (မိသားစုများ၊ ဒေသတွင်း)
 - ဒုတိယအဆင့် - ပထမအဆင့်အဖွဲ့အစည်းများနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အခြားအဖွဲ့များ။ (မြို့နယ်၊ နိုင်ငံတွင်း)
 - တတိယအဆင့် - အရေးကိစ္စအပေါ်သက်ရောက်နေတဲ့ အထွေထွေအမြင်များအတွက် ကြက်ခြေခတ်အမှတ်အသားများ။ (နိုင်ငံတကာ၊ အသင်းအပင်းများ)
 - ၆။ နောက်တဆင့်အနေနဲ့ ဒီကြက်ခြေခတ်အမှတ်အသားများကြား မျဉ်းတွေဆွဲပြီး ယင်းတို့ ဘယ်လိုဆက်နွှယ်နေကြောင်းနဲ့ သူတို့ပတ်သက်မှု ဘယ်လိုရှိတယ်ဆိုတာ ဆန်းစစ်ပါ။ ဥပမာ-

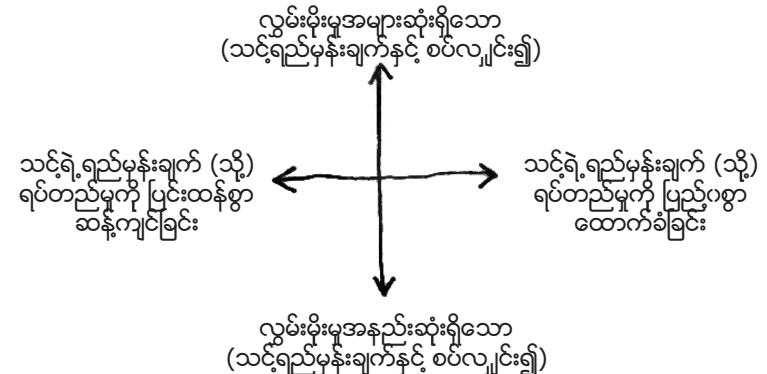
စည်းရုံးလို့ဆော်ရေး နည်းဗျူဟာ - ၂

- အာဏာ
- နှစ်ဦးနှစ်ဖက်အမြတ်အစွန်း
- အငြင်းပွားမှုများ
- ဖြစ်နိုင်ခြေအလားအလာကောင်းများ

အစုရှယ်ယာဝင်များနိုင်သမျှများများကို ပုံကားချပ်ပေါ်မှာ ထည့်သွင်းနေရာချပြီးချိန်မှာတော့ အရေးကိစ္စနဲ့သူတို့ ပတ်သက်မှုကိုပြတဲ့ ရုပ်ပုံကားချက်တခု ရပါလိမ့်မယ်။ နောက်တဆင့်ကတော့ ဒီအစုအဖွဲ့ဝင်တွေဆီက လိုချင်တဲ့အပြောင်းအလဲရအောင် ဘယ်လိုအကူအညီမျိုးရမလဲ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာပါ။ ဒီအကြောင်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ပိုလေ့လာချင်ရင်တော့ အောက်ဖော်ပြပါလင့်ခ်မှာ သွားကြည့်နိုင်ပါတယ်။ <http://newtactics.org/en/tactical-mapping>

သင်ခန်းစာ ၃ - အစုအဖွဲ့ဝင်များဆီမှ ပစ်မှတ်ဆီသို့

- တိကျသေချာပြီးသားရည်မှန်းချက်များကို စတင်အနက်ဖွင့်ပါ။ အစုအဖွဲ့ဝင်တယောက်ချင်းစီရဲ့ ထောက်ခံမှုအဆင့်များနဲ့ ရည်မှန်းချက်များအပေါ်လွှမ်းမိုးနိုင်မှုကို ထည့်စဉ်းစားပါ။
- ၁။ ရိုးရှင်းပြီးတက်ကြွတဲ့ အသုံးအနှုန်းများသုံး၍ ဘယ်အရာက ပြဿနာကို ဖြေရှင်းပေးပြီး လိုချင်တဲ့ အပြောင်းအလဲကို ယူလာပေးမလဲဆုံးဖြတ်ပါ။ ရည်မှန်းချက်များက တိကျမှု၊ တိုင်းတာမှု၊ ပြည့်မီနိုင်ချေ၊ လက်တွေ့ကျခြင်း နဲ့ အချိန်မီပြီးစီးနိုင်ချေများ ရှိသင့်ပါတယ်။
 - ၂။ အထက်မှာဖော်ပြခဲ့တဲ့ အစုအဖွဲ့စာရင်းများကို သုံးပြီး ဘယ်အဖွဲ့က ရည်မှန်းချက်ကို ပြည့်မီအောင် ကူညီပေးနိုင်မယ်ဆိုတာ ဆန်းစစ်ပါ။
 - ၃။ စာရွက်အလွတ်ခပ်ကြီးကြီးမှာ ဒေါင်လိုက်၊ အလျားလိုက် ဝင်ရိုးမျဉ်းများဆွဲပါ။ (ဖော်ပြပါအတိုင်း)



ပြီးလျှင် အစုအဖွဲ့များကို ဖော်ပြပါအတိုင်းနေရာချပါ။

- ဒေါင်လိုက်မျဉ်းက ရှည်မှန်းချက်အောင်မြင်ရေးအပေါ် သူတို့လွှမ်းမိုးနိုင်မှုဒီဂရီကို ဖော်ပြတဲ့ မျဉ်းအဖြစ်ထားပြီး အမြင့်ဆုံးကနေ (ထိပ်ဆုံး) အနိမ့်ဆုံး (အောက်ခြေ) အထိသတ်မှတ်ပါ။
- အလျားလိုက်မျဉ်းကတော့ ထောက်ခံနိုင်ခြေနှင့်အတိုက်အခံပြုခြေရှိမှုများအတွက် ပုံစံပါတယ်။

၄။ အစုအဖွဲ့များအားလုံးကို စာရွက်ပေါ်မှာ ချရေးပြီးချိန်တွင်တော့ အပြောင်းအလဲဖြစ်အောင်လုပ်နိုင်တဲ့ လွှမ်းမိုးနိုင်ဆုံး အစုအဖွဲ့များ သို့မဟုတ် အလားအလာကောင်းတဲ့ မူလပစ်မှတ်များ ဖြစ်လာနိုင်တဲ့သီးခြားအဖွဲ့များကို ခွဲထုတ်ပါ။ ဒီအပြောင်းအလဲအတွက် သူတို့ဆီလာနိုင်တဲ့ ထောက်ခံမှုနဲ့ဆန့်ကျင်နိုင်စွမ်းပကား အဆင့်များကိုလည်း သတ်ပြပါ။

၅။ ဒီသီးခြားအဖွဲ့များနှင့် အခြားအစုအဖွဲ့ဝင်များရဲ့ ပတ်သတ်နေမှုအကြောင်း ဆွေးနွေးပါ။ ဘာလို့လဲဆိုတော့ ဒီအကြောင်းနဲ့ ပတ်သတ်တဲ့ သတင်းအချက်အလက်များကို သင်ခန်းစာ ၂ ပုံကားချက်ပေါ်မှာ ထည့်ထားပြီးသားဖြစ်နိုင်ပါတယ်။

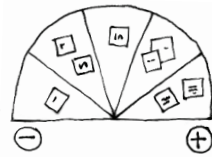
၆။ ထောက်ခံတဲ့ အစုအဖွဲ့ဝင်များရဲ့ မူလပစ်မှတ်ထားတဲ့အဖွဲ့များအပေါ် ပတ်သက်မှုများနဲ့ လွှမ်းမိုးမှုများကို ဆန်းစစ်ပါ။ ဒီဒုတိယအဆင့်ပစ်မှတ်များ သို့မဟုတ် ပူးပေါင်းပါဝင်တဲ့ အဖွဲ့များဟာ စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေးရဲ့ ရည်မှန်းချက်အောင်မြင်အောင် လုပ်ဆောင်တဲ့နေရာမှာ တက်တက်ကြွကြွ ပါဝင်လာနိုင်တယ်။ ဇယားမှာ သူတို့ကိုပါ ထည့်သွင်းပြီး ပါဝင်နေတဲ့ အဖွဲ့တွေထဲက အာရုံစိုက်သင့်လောက်တဲ့ ၂ ခု ဥရုလောက်ကိုလည်း ခွဲခြားပါ။

(ဒီဝဘ်ဆိုဒ်က ရယူပါတယ်။ <http://bit.ly/uLFOZ>)

သင်ခန်းစာ - ၄။ ။ ပစ်မှတ်များမှ နည်းဗျူဟာများဆီသို့

စည်းရုံးလှုံ့ဆော်ရေးအဖွဲ့ ဘယ်သူတွေနဲ့ ဆက်သွယ်နေရမယ်၊ ပြဿနာမှာပါဝင်နေတဲ့ သီးခြားအဖွဲ့အစည်းတွေနဲ့ ဘယ်လိုပတ်သတ်နေရမယ်ဆိုတာကို လေ့လာပြီးချိန်မှာတော့ ပစ်မှတ်နဲ့ပါဝင်နေတဲ့ အဖွဲ့များကို ထောက်ပြဖို့ ဘယ်နည်းဗျူဟာက အကောင်းဆုံးလဲဆိုတာ စဉ်းစားနိုင်ပါပြီ။

၁။ စက်ဝိုင်းခြမ်းပုံတစ်ခုဆွဲပါ။ ပြီးရင် လိမ္မော်သီးစိတ်လို အပိုင်းများခွဲလိုက်ပါ။ စည်းရုံးရေးကို အထောက်အခံဆုံးသူတွေကို ဘယ်ဘက်တွင်နေရာချပြီး အတိုက်အခိုက်အပြုဆုံးသူများအတွက် ညာဘက်ကိုသတ်မှတ်ထားပါ။



၂။ ပုံကားချက်နဲ့ကပ်စွာစက္ကူများကို အသုံးပြုပြီး ပစ်မှတ်များနဲ့ ထောက်ခံသူများကို ထောက်ခံမှုအတိုင်းအတာအတိုင်း အစဉ်လိုက်ထားပါ။ ရလဒ်ကတော့ ပင်မနဲ့

ဒုတိယအဆင့်လိုက် အချို့ အစုအဖွဲ့ဝင်များကို သူနေရာအလိုက်ရရှိသွားမှာပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ အပိုင်းငါးပိုင်းခွဲထားတဲ့ စက်ဝိုင်းခြမ်းထဲမှာ ပါဝင်သင့်တာများကတော့

- က။ လှုပ်ရှားဆဲ မဟာမိတ်များ၊ ရည်မှန်းချက်အောင်မြင်ဖို့ အပြည့်အဝထောက်ခံသူများနဲ့ လှုံ့ဆော်ပေးမည့်သူများ
 - ခ။ အောင်မြင်မှုဆီမှတစ်ဆင့် အကျိုးအမြတ်ရရှိမယ့် မဟာမိတ်
 - ဂ။ မပါဝင်တဲ့ သို့မဟုတ် ထိခိုက်မခံရတဲ့ ကြားနေအဖွဲ့အစည်းများ
 - ဃ။ ကိုယ့်အောင်မြင်မှုကြောင့် ထိခိုက်နိုင်တဲ့ အတိုက်အခံပြုသူများ
 - င။ လှုပ်ရှားမှုများတွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်စွက်ဖက်နိုင်တဲ့ တက်ကြွဆန့်ကျင်သူများ
- ၃။ ဒီဇယားကို အသုံးပြုပြီး အစုအဖွဲ့တစ်ခုချင်းဆီရဲ့ စက်ဝန်းခြမ်းပေါ်တည်ရှိနေမှုကို မူတည်ပြီး ဘယ်နည်းဗျူဟာ အသင့်တော်ဆုံးဖြစ်မယ်ဆိုတာ ဆုံးဖြတ်ပါ။
- က။ ထောက်ခံအားပေးမှုအတွက် ဆော်ဩစည်းရုံးရေးနည်းဗျူဟာသုံးပါ
 - ခ။ ကြားနေများအတွက် ပညာရေးဆိုင်ရာ၊ ရှုမြင်နိုင်တဲ့ နည်းဗျူဟာ သုံးပါ
 - ဂ။ အတိုက်အခံများအတွက် ပါဝင်ရောက်စွက်ဖက်ခြင်းနှင့် အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း နည်းလမ်းသုံးပါ

(ဒီနည်းလမ်းများကို <http://newtactics.org/en/node/5295> ကရယူပါတယ်)

Namita Singh နဲ့ Ali Gharavi က Tactical Tech က ပူးပေါင်းပြီး ဒီကဒ်ကို ဖန်တီးပါတယ်။